

## **METAS DE APRENDIZAGEM (1 ano)**

### 1. Área do Auto-Conhecimento

No final do grupo do 1 ano a criança deve ser capaz de ...

- Dirigir-se e procurar um objeto caído;
- Utilizar mais do que um sentido, cada vez que explora o meio que o rodeia;
- Construir pequenos puzzles ou pequenas torres com blocos;
- Recordar o local onde estão objetos preferidos;
- Demonstrar uma consciência básica de causalidade ou de efeito imediato (pressionar um botão para fazer barulho);
- Utilizar um objeto ou uma pessoa para conseguir algo (por exemplo puxar um brinquedo com um outro objeto);
- Concentrar-se durante algum tempo;
- Compreender alguns momentos da rotina diária através de palavras como “antes” e “depois”;
- Compreender o conceito de “mais” em relação à comida ou à brincadeira;
- Classificar e identificar alguns objetos por grupos.

### 2. Área da Comunicação

No final do grupo dos 1 anos a criança deve ser capaz de ...

- Comunicar não verbalmente (por exemplo apontar para objetos ou pessoas);
- Comunicar verbalmente (através de sons, palavras e posteriormente frases);
- Participar na comunicação dar-e-receber (a criança palra ou, até mesmo falar participando numa troca ou “conversa” com uma outra pessoa, esperando que cada um fale na sua vez);
- Ouvir e responder;
- Compreender e executar uma indicação dada pelo adulto;

- Apreciar histórias, lenga-lengas e canções (muitas vezes acompanhadas por gestos produzidos com o próprio corpo, como bater palmas, abanar e até mesmo dançar, fornecem à criança uma nova forma de comunicação);
- Explorar livros de imagens (ao fazê-lo, as crianças são capazes de apontar ou até mesmo de nomear algumas imagens familiares).

### 3. Área da Cognição

No final do grupo do 1 ano a criança deve ser capaz de ...

- Desenvolver o sentido de si próprio;
- Reconhecer a sua cara quando se encontra diante de um espelho ou numa fotografia;
- Se identificar pelo seu nome e de nomear outras pessoas;
- Se distinguir o “eu” dos outros;
- Resolver pequenos problemas com que se depara enquanto brinca e explora;
- Fazer coisas por si próprio (ir buscar um brinquedo);
- Expressar iniciativa (seleccionando ou rejeitando objetos);
- Conhecer o seu corpo, identificar ou nomear algumas partes (olhos, nariz, pé...);

### 4. Área do Bem Estar Físico e Social

No final do grupo do 1 ano a criança deve ser capaz de ...

- Desenvolver a motricidade global: Iniciar/ amadurecer o padrão andar; Iniciar/ amadurecer o padrão correr; Iniciar/ amadurecer o padrão saltar;
- Desenvolver a motricidade fina (agarrar; soltar; fazer preensão; utilizar as mãos para manipular objectos como areia; comer e beber sozinho...);
- Demonstrar alguma coordenação óculo-manual;

- Integrar no espaço de sala, explorando, interagindo e manipulando com os diferentes materiais;
- Estabelecer relações com os adultos da sala;
- Criar relações com os seus pares e demonstrar interesse pelos mesmos (por exemplo brincar com outras crianças);
- Expressar emoções (chorar, rir, zangar...);
- Demonstrar e dominar sensações (acalmar e relaxar);
- Demonstrar preferência por determinados parceiros e brincadeiras.