

METAS DE APRENDIZAGEM (3 anos)**1. CONHECIMENTO DO MUNDO**

No final do grupo dos 3 anos a criança deve ser capaz de ...

- Revelar curiosidade e desejo de saber;
- Explorar situações de descoberta e exploração do mundo físico;
- Compreender mundo exterior mais próximo e do mundo mais geral;
- Conhecer as características inerentes a si (idade, mês de aniversário...);
- Perceber a utilidade e a forma de uso dos materiais do cotidiano;
- Experimentar ciências relativas aos diferentes domínios, biologia (funcionamento do corpo, animais, plantas...), física (perceber aspetos relacionados com a água, o ar...), meteorologia (vento, chuva...);
- Utilizar, na descoberta de uma variedade de recursos, livros, revistas, jornais...;
- Conhecer algumas atividades profissionais e os seus recursos humanos;
- Identificar o ciclo vital das plantas;
- Adquirir corretos hábitos alimentares e segurança;
- Conhecer os diferentes fenómenos atmosféricos e os efeitos da sua ação no ambiente;

2. EXPRESSÕES

No final do grupo dos 3 anos a criança deve ser capaz de ...

EXPRESSÃO PLÁSTICA

- Explorar diferentes tipos de materiais, como os de desperdício, da natureza (folhas, areia...), entre outros;
- Demonstrar liberdade de escolha e uso de material;
- Revelar criatividade e imaginação relativamente aquilo que irá realizar;
- Experimentar momentos para que, a partir das suas obras, possa eliminar medos e receios que possa ter;
- Utilizar diferentes técnicas para criar obras bidimensionais, tridimensionais;

- Contactar com diferentes obras de arte, através da promoção do acesso à arte e cultura plástica;
- Representar imagens, ideias, sentimentos...-

EXPRESSÃO DRAMÁTICA/ TEATRO

- Recriar momentos do quotidiano e imaginários;
- Reconhecer num objeto uma variedade de significados, favorecendo o desenvolvimento da função simbólica;
- Dramatizar histórias e acontecimentos, a partir da linguagem verbal e não verbal;
- Utilizar diferentes formas de mimar e dramatizar canções e outras situações;
- Experimentar objetos que permitam o jogo de faz de conta;
- Contar histórias recorrendo a diferentes técnicas (fantoques, teatro de sombras...)
- Recorrer à criatividade e à imaginação para explorar o mundo do maravilhoso e do fantástico:
- Fazer o jogo do faz de conta, como forma de promoção do seu autoconhecimento;

EXPRESSÃO MUSICAL

- Explorar e identificar os sons naturais e os sons produzidos;
- Reconhecer as diferentes características do som, intensidade (forte e fraco), altura (graves e agudos), timbre (modo de produção) e duração (longos e curtos);
- Aprender a cantar uma variedade de músicas;
- Expressar o que sente com a música, através do seu corpo;
- Reconhecer diferentes instrumentos musicais e suas características;
- Conhecer diferentes estilos musicais;
- Utilizar diferentes instrumentos musicais;
- Experimentar a reprodução de sons com objetos do quotidiano;
- Desenvolver a capacidade de imitar sons;
- Produzir sons utilizando o seu corpo;

DANÇA

- . Imitar de formas variadas objetos e animais, bem como situações comuns da vida real;
- . Utilizar a dança como forma de expressão;
- . Reproduzir uma sequência de movimentos rítmicos;
- . Vivenciar danças tradicionais;

EXPRESSÃO MOTORA

- Desenvolver/amadurecer as habilidades motoras básicas (andar, correr, saltar...);
- Ter a percepção do seu corpo a partir de diferentes formas;
- Fazer com que a criança controle e reconheça os movimentos do seu corpo;
- Perceber e identificar as possibilidades e limitações do seu corpo, facilitando a progressiva interiorização do esquema corporal e também a percepção do seu corpo;
- Desenvolver a capacidade de imitar ações;
- Realizar de movimentos de motricidade grossa e fina;
- Reconhecer diferentes termos espaciais (em pé, deitado, em cima, em baixo, ao lado de, á frente, atrás, dentro, fora) ...
- Utilizar o corpo para expressar sentimentos, ideias, emoções;
- Conhecer e cumprir regras comportamentais num determinado espaço/ jogo;

3. FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL

No final do grupo dos 3 anos a criança deve ser capaz de ...

- Revelar autoconfiança através da capacidade de aceitar e superar frustrações;
- Valorizar a expressão de sentimentos;
- Transmitir características pessoais, quer a nível físico quer a nível intelectual;
- Reconhecer e resolver problemas do dia-a-dia;

- Identificar e respeitar as semelhanças e diferenças a vários níveis (sexo, idade, culturas...)
- Demonstrar espírito crítico e a interiorização de valores espirituais, estéticos, morais e cívicos;
- Revelar autonomia e responsabilidade;
- Promover o cuidado e responsabilização pelos materiais e trabalhos, seus e dos outros;
- Revelar capacidade de atenção;
- Identificar os diferentes membros da sua família e das pessoas da instituição com se relacionam;
- Participar em momentos de discussão e confrontação de ideias, valores, sentimentos e emoções, de forma a assumir e compreender que os outros também os têm e devem ser respeitados, mesmo não sendo iguais aos seus;
- Participar de forma organizada na vida de grupo, vivenciando e valorizando os valores democráticos;
- Vivenciar momentos de descoberta relativa a si próprio, tendo consciência das suas limitações, medos e capacidades;
- Adquirir hábitos de higiene e saúde;
- Revelar afetividade e companheirismo;
- Apreciar a participação dos pais e da família na sala;
- Contactar com a comunidade envolvente;

4. LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

No final do grupo dos 3 anos a criança deve ser capaz de ...

- Ler imagens e perceber a utilidade da escrita;
- Familiarizar-se e distinguir diferentes tipos de texto;
- Aumentar a sua capacidade de expressão oral;
- Adquirir um vocabulário mais vasto e utilizar frases com um maior grau de complexidade;
- Descrever objetos, acontecimentos e relações;

- Conversar em grande e pequeno grupo e individualmente;
- Explorar a linguagem sob o ponto de vista lúdico, reproduzindo e inventando rimas, adivinhas, poemas, trava-línguas...;
- Comunicar ideias, valores, sentimentos;
- Contactar com diferentes tipos de registos escritos (jornais, livros, revistas...);
- Explorar tentativas de escrita e leitura;
- Reconhecer e representar o seu nome;
- Interpretar através da leitura de imagens;
- Demonstrar valorizar o registo dos seus comentários;

5. MATEMÁTICA

No final do grupo dos 3 anos a criança deve ser capaz de ...

- Apreender noções matemáticas a partir de momentos do quotidiano;
- Percecionar e apropriar-se do espaço;
- Adquirir o conceito de número/ quantidade;
- Sequenciar acontecimentos de forma cronológica;
- Vivenciar o tempo de diferentes formas:
- Identificar a sequência de acontecimentos/ acções de uma história;
- Nomear e comparar objetos ou conjuntos segundo diferentes atributos;
- Desenvolver um raciocínio a partir da tentativa de resolução de problemas que vão surgindo;

6. TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO

No final do grupo dos 3 anos a criança deve ser capaz de ...

- . Explorar jogos e outras atividades lúdicas (jogos de cores, tamanhos e figuras geométricas) com a supervisão/disponibilizadas pelo adulto;
- . Identificar as tecnologias como meio de comunicação;
- . Contatar com novas formas de aceder à informação, histórias, divulgação de projetos de sala, etc;
- . Adquirir um comportamento adequado na utilização/manuseamento do computador;