

## **METAS DE APRENDIZAGEM (4 anos)**

### **1. CONHECIMENTO DO MUNDO**

No final do grupo dos 4 anos a criança deve ser capaz de ...

- Expressar curiosidade e desejo de saber;
- Reconhecer aspetos do mundo exterior mais próximo;
- Perceber a utilidade de usar os materiais do seu quotidiano;
- Saber e verbalizar características pessoais, como a idade, o nome dos familiares próximos, a localidade, a nacionalidade...;
- Conhecer alguns aspetos relacionados com a ciência nos seus diferentes domínios- biologia (funcionamento do corpo, animais, plantas...), física (condensação, evaporação, atração do íman...), meteorologia (vento, chuva...), unidades de tempo (dia/ noite, estações do ano, meses...);
- Utilizar uma variedade de recursos- livros, revistas, jornais, enciclopédias, Internet... na descoberta do mundo;
- Observar o meio com diferentes objetos, como lupas, binóculos, estetoscópio...;
- Reconhecer os objetos a partir dos sentidos, sendo capaz de identificar algumas das suas qualidades;
- Identificar alguns serviços e profissionais que neles trabalham;
- Saber alguns aspetos relacionados com a história (o Natal, os castelos...);
- Representar (desenho, modelagem...) lugares reais e imaginários e descrevê-los oralmente;
- Distinguir realidade de fantasia;

### **2. EXPRESSÕES**

No final do grupo dos 4 anos a criança deve ser capaz de ...

#### **EXPRESSÃO PLÁSTICA**

- Representar imagens, ideias, sentimentos... ;
- Representar a figura humana em vários contextos;
- Escolher e usar o material autonomamente;
- Ser criativo naquilo que representa;

- Utilizar e explorar diferentes materiais, como os de desperdício, da natureza, comprados..., fazendo uma vasta conjugação numa só obra;
- Realizar trabalhos a partir de técnicas bi e tridimensionais;
- Contactar e verbalizar sobre diferentes obras de arte;
- Expressar-se a partir de diferentes obras visuais (obras de arte, objectos, natureza) e expressivas (fotografia, banda desenhada);

### **EXPRESSÃO DRAMÁTICA/ TEATRO**

- Recriar momentos da vida quotidiana e de situações imaginárias;
- Dar a um objecto uma variedade de significados, favorecendo o desenvolvimento da função simbólica;
- Utilizar diferentes formas de mimar e dramatizar canções e outras situações;
- Dramatizar histórias e acontecimentos, a partir da linguagem verbal e não-verbal;
- Experimentar objectos que permitam o jogo de faz de conta;
- Contar histórias recorrendo a diferentes técnicas;
- Revelar criatividade e imaginação no faz de conta e nas dramatizações;
- Entrar no mundo mágico das histórias;
- Realizar momentos de faz de conta em que ela se aperceba de si, com as suas capacidades e limitações, aquilo que gosta e não gosta... para favorecer a descoberta de si e também do outro;
- Reconhecer o teatro como uma forma de arte e ser capaz de comentar aos espectáculos que assiste;

### **EXPRESSÃO MUSICAL**

- Interpretar canções;
- Explorar e identificar de sons naturais e produzidos;
- Utilizar diferentes características do som- intensidade (forte e fraco), altura (graves e agudos), timbre (modo de produção), duração (longos e curtos) e tempo (texto ritmado);
- Identificar alguns instrumentos musicais;
- Reproduzir ritmos e canções com a voz, o corpo e os instrumentos musicais;
- Reproduzir sons e músicas de acordo com sentimentos;
- Cantar uma variedade de músicas;
- Expressar com o corpo aquilo que sente com a música;

- Conhecer uma variedade de estilos musicais;
- Experimentar e reproduzir sons com objectos de uso do quotidiano e instrumentos musicais;
- Expressar a partir da música ideias e sentimentos;
- Imitar sons produzidos;

### **DANÇA**

- Identificar e executar movimentos locomotores (acções) e não locomotores (inações) básicos, coordenadamente e com diferentes ritmos;
- Imitar e comunicar, a partir de movimentos, vivências, histórias, ideias, objetos...;
- Mostrar a partir da dança aspectos interiores ou medos escondidos, para mais facilmente poderem ser expressados e eliminados;
- Participar em danças de grupo;

### **EXPRESSÃO MOTORA**

- Executar as habilidades motoras básicas (andar, correr, saltar, trepar...);
- Percepcionar do corpo a partir de diferentes formas;
- Controlar os movimentos do seu corpo;
- Compreender as noções de lateralidade;
- Identificar as possibilidades e limitações do seu corpo, tendo a noção do esquema corporal e a percepção do seu corpo face ao exterior;
- Imitar acções;
- Lançar, agarrar e controlar uma bola;
- Participar em jogos motores, compreendendo e cumprindo as regras;
- Executar movimentos de motricidade grossa e fina;
- Conhecer diferentes termos espaciais (em pé, deitado, em cima, em baixo, à frente, atrás, dentro, fora...);
- Expressar com o corpo sentimentos, ideias e emoções;

### 3. FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL

No final do grupo dos 4 anos a criança deve ser capaz de ...

- Expressar escolhas, planos e decisões;
- Planificar com os adultos e as outras crianças atividades e projetos;
- Reconhecer e resolver problemas que surgem no dia a dia ou que são propostos pelos adultos;
- Ter espírito crítico e valores espirituais, estéticos, morais e cívicos, para tornar a criança um cidadão mais consciente, feliz e solidário;
- Revelar autonomia e responsabilidade;
- Resolver os conflitos a partir do diálogo;
- Realizar atividades sozinha e em pequeno e em grande grupo;
- Demonstrar capacidade de atenção;
- Revelar interesse em participar em novas actividades e/ou situações;
- Identificar os membros da família e das pessoas que estejam ligadas ao jardim-de-infância;
- Revelar valores da vida democrática em grupo;
- Participar em momentos de discussão e confrontação de ideias, valores, sentimentos e emoções, fazendo com os assumam e compreendam que os outros também os têm e devem ser respeitados, mesmo que diferentes dos seus;
- Conhecer-se e descobrir-se a si própria, em que tenha noção das suas limitações, medos e capacidades, facilitando a aquisição do verdadeiro eu;
- Reconhecer e respeitar as semelhanças e diferenças ao nível do sexo, idade, valores, etnias e ideias;
- Transmitir aquilo que é, por exemplo no que diz respeito às suas características físicas;
- Demonstrar comportamentos de partilha e entreatajuda;
- Conhecer e pôr em prática as normas básicas de saúde, higiene e segurança;
- Interagir com pares e adultos da instituição e extra-instituição;
- Revelar interesse na participação dos pais e família nas actividades da escola;
- Explorar o seu mundo afectivo;
- Ter auto-confiança e a capacidade de aceitar e superar frustrações;
- Expressar e registar sentimentos e emoções;

#### 4. LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

No final do grupo dos 4 anos a criança deve ser capaz de ...

- Distinguir diferentes tipos de texto;
- Ler imagens e perceber a utilidade da escrita;
- Adquirir novo vocabulário e utilizar frases cada vez mais complexas;
- Descrever objectos, acontecimentos e relações;
- Participar em momentos de conversa em grande e pequeno grupo;
- Reproduzir e inventar rimas, adivinhas, poemas, trava-línguas, lengalengas...
- Expressar ideias, valores e sentimentos;
- Utilizar diferentes tipos de registos escrito (jornais, livros, revistas...);
- Fazer tentativas de escrita e a sua leitura;
- Reconhecer e representar o seu nome;
- Interpretar, descrever, inventar com a leitura de imagens;
- Pegar no livro corretamente;
- Recontar histórias;
- Isolar uma letra numa palavra;
- Identificar as vogais;
- Distinguir letras de números;

#### 5. MATEMÁTICA

- Construir diferentes instrumentos matemáticos (tabelas, gráficos...) e descodificá-los;
- Adquirir noções matemáticas (contagem, números, tabelas, operações somar e subtrair);
- Classificar diferentes objetos- fazer conjuntos, seriar e ordenar;
- Ter noção do conceito de número;
- Sequencializar acontecimentos e o tempo;
- Compreender a sequência do ontem, hoje, amanhã, dias da semana, meses, estações do ano;
- Nomear e comparar objectos e/ou conjuntos segundo diferentes atributos;
- Medir com objectos convencionais e não convencionais como palitos, cordas...
- Comparar quantidades e grandezas;

- Resolver conflitos e/ou problemas que vão surgindo;
- Executar padrões simples;
- Perceber conceitos espaciais (em cima de, em baixo dentro, fora, ao lado de, em frente de, atrás de, a seguir a...);
- Identificar e desenhar as figuras geométricas;

## 6. TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO

No final do grupo dos 4 anos a criança deve ser capaz de ...

- Ligar e desligar o computador, sendo capaz de o utilizar com segurança;
- Ser responsável pelo uso do equipamento, bem como demonstrar respeito pelo trabalho dos outros;
- Explorar livremente jogos e atividades lúdicas, acedendo a programas e a páginas da Internet;
- Perceber que com esta ferramenta pode comunicar com outras pessoas;
- Exprimir ideias, conhecimentos, sentimentos e vivências nos diferentes programas;